

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 19 г. Гулькевичи муниципального образования  
Гулькевичский район**

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
от 25.12.2018 протокол № 3

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом от 27.12.2018 № 116  
Заведующий МБДОУ д/с № 19  
И.А. Дудко И.А. Дудко

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о психологической диагностике**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психологической диагностике (далее Положение) разработано в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; определяет основу деятельности психологической службы (педагога-психолога) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 19 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район.

1.2. Под психологической службой понимается деятельность педагога-психолога с участием группы специалистов.

1.3. Деятельность психологической службы (педагога-психолога) Учреждения ориентирована как на воспитанников, так и на административных, педагогических работников и родителей (законных представителей) детей, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

1.4. Основной целью деятельности службы (педагога - психолога) является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей в процессе обучения и воспитания и подготовке их к школе, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.5. Педагог - психолог и все участники психологической службы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросом родителей, администрации, педагогов и документами (настоящим Положением, Кодексом психолога, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения).

## 2. Основные направления, виды деятельности службы

2. К основным направлениям деятельности службы (педагога-психолога) относятся:

2.1. Психологическая профилактика: предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работником, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

2.2. Психологическое просвещение - формирование у всех участников педагогического процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

2.3. Психологическая диагностика - изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а так же выявления причин механизмов нарушения в обучении, развитии социальной адаптации. Психодиагностика проводится педагогом-психологом как индивидуально, так и с группами воспитанников Учреждения.

2.4. Психолого-педагогический консилиум, углубленная специализированная помощь участникам образовательного процесса, детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

2.5. Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, врача, других специалистов Учреждения (разработка рекомендаций программ коррекции, контроль за ее выполнением).

2.6. Посредством консультативной деятельности - оказания помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам, администрации и другим специалистам и сотрудникам Учреждения по их запросу, в области развития, воспитания и обучения детей.

2.7. Психологическая поддержка деятельности Учреждения.

- При подготовке к аттестации Учреждения проведении экспертизы коммуникативной компетентности педагогов и специалистов.

- Анкетирование родителей, для изучения запросов на образовательную деятельность.

- Изучение личности и профессионального потенциала сотрудников.

- При необходимости кадровой перестановки (причиной может быть психонесовместимость).

- Разрешение конфликтов.

- Оказание помощи в построении системы управления данным коллективом.

### **3. Ответственность сотрудников психологической службы**

3.1. Сотрудники психологической службы несут персональную ответственность за:

- точность психологического диагноза.

- адекватность диагностических и коррекционных методов.

- обоснованность выдаваемых рекомендаций.

- за сохранность протоколов и других документов. Обеспечивают их конфиденциальность.

### **4. Обязанности и права сотрудников психологической службы**

4.1. Сотрудники психологической службы обязаны:

4.1.1. Руководствуясь Уставом, программой психологической службы, Кодексом психолога, настоящим Положением:

- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

- в решении всех вопросов исходить из интересов ребёнка.

- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями воспитанников.

- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

- информировать участников педсоветов, психологических консилиумов, администрацию дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках своих компетенций.

4.2. Сотрудники психологической службы имеют право:

4.2.1. Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях и т.д.

4.2.2. Посещать занятия, мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью детей.

4.2.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.

4.2.4. Выступать с обобщением опыта своей работы.

4.2.5. Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний, путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.

4.2.6. Участвовать в курировании социально-психологической практики студентов ВУЗов

4.2.7. Определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 г. Гулькевичи  
муниципального образования Гулькевичский район

ПРИКАЗ

от 27.12.2018

№ 116

г. Гулькевичи

**Об утверждении Положений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район».**

В целях реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении диагностики качества образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 19 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район
2. Утвердить Положение о проведении педагогической диагностики в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 19 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район
3. Утвердить Положение о проведении психологической диагностики в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 19 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район
2. Ответственному за сопровождение сайта (Хмель) разместить данное Положение на официальном сайте учреждения.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.А. Дудко